

Возможные методы и формы работы для использования на внеурочных занятиях «Разговоры о важном»

Методы и формы работы	Воспитательный потенциал для занятий «Разговоры о важном»
Объяснение в доверительном диалоге	Диалог – основной педагогический метод в современном образовании. В диалоге уточняются позиции его участников, у каждого появляется возможность высказаться, задать волнующие вопросы. Роль педагога не ограничивается информированием: в диалоге появляется возможность выработать совместные решения, понять способы действенного отношения к обсуждаемой ситуации, укрепить ценностные и мировоззренческие позиции обучающихся
Привлечение родителей (выпускников) к проведению «Разговоров о важном»	Участие родительской общественности влияет на создание общественного мнения, позиционирование родителей как непосредственных создателей внеурочных занятий, формирование положительного восприятия обсуждаемой тематики. Деятельное участие во внеурочных занятиях способствует дальнейшему обсуждению поднятых тем в семье, созданию доверительной атмосферы дома, укреплению семейных отношений
Выход в исторические парки, музеи, галереи, выезды на места исторических событий, имеющих всероссийское или региональное значение	Выход за пределы школы подключает к образовательному процессу ресурсы культурно-исторических объектов, расширяет кругозор, позволяет обучающимся получить более полное представление об исторических событиях или культурных феноменах, приобщиться к традиционным ценностям и сформировать уважительное отношение к результатам культурной деятельности человека
Проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек	Восприятие школы как образовательной среды, благоприятствующей обучению, создающей доверительную атмосферу, способствует формированию положительного отношения обучающихся к школе, к образовательному процессу в целом
Формирование образовательных туристических маршрутов	<p>Большей заинтересованности ребят в обучении можно достичь тем, чтобы предложить им разработать собственные образовательные туристические маршруты в соответствии с тематикой внеурочных занятий.</p> <p>Такая деятельность сама по себе является образовательной и способствует повышению мотивации к обучению, возникновению интереса к конкретным историко-культурным явлениям нашей жизни, позволяет лучше узнать особенности культуры и традиций нашей страны</p>

Методы и формы работы	Воспитательный потенциал для занятий «Разговоры о важном»
<p>Проведение телемостов с подключением отдаленных регионов</p>	<p>Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе привлекает ребят, улучшает коммуникацию между отдельными регионами, позволяет обучающимся осознать размеры территории нашей страны, богатства Родины, особенности ее народов. Например, тема «Крым. Путь домой» — телемост со школьниками Крыма.</p> <p>Также использование информационно-коммуникационных технологий позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать индивидуальные потребности каждого обучающегося; • обучать их различным коммуникационным навыкам, таким как эффективное общение, взаимодействие в онлайн-среде, использование цифровых инструментов и др.
<p>Проведение занятий, где организаторами являются сами дети</p>	<p>Такой метод позволяет обучающимся взаимодействовать со своими ровесниками, вместе обсуждать волнующие их темы, находить общие решения, формировать единые представления о современной жизни, усваивать ценности, способствующие единению народов нашей страны</p>