

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного этапа олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году
ГБОУ «СОШ №1 с.п.Яндаре имени А.Т.Хашагульгова»

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком для обучающихся 5-11-х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте школы и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 298 учащихся 5–11-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1.

Учебный год					
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
258	72,6	261	66,2	298	63,2

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Вывод: в 2022-2023 году наблюдается количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также сложная эпидемиологическая обстановка, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни.

Снижение доли от количества обучающихся обусловлена общим увеличением количества обучающихся в школе.

Все желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

**Количество призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по каждому предмету**

Таблица 3.

№	Предмет	Количество участников								Итого
		5	6	7	8	9	10	11		
1	Русский язык	3	7	2	1	3	2	0		18
2	Биология	2	4	1	1	1	1	0		10
3	География	-	6	2	0	3	0	-		11
4	История	3	6	2	0	3	0	0		14
5	Литература	3	7	1	1	2	2	0		16
6	Математика	4	8	2	1	3	0	0		18
7	Обществознание	3	7	2	0	2	0	0		14
8	ОБЖ				0	2	0	0		2
9	МХК						2	0		2
10	Технология	4	8	6	5	0	3	2		28
11	Физика			1	0	3	0	0		4
12	Экология					3	0	0		3
13	Английский язык	4	7	2	1	3	2	0		19
14	Астрономии							2		0
15	Информатика и ИКТ	4	8	2	2	3	0	0		19
16	Химия				0	2	0	0		2
17	Физическая культура	4	7	2	1	3	0	0		17
18	Право					2	2	0		4
19	Технология	4	4	1	0	0	0	0		9
20	Экономике					2	0	0		2

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, литература, история.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по каждому предмету**

Таблица 2.

№	Предмет	Количество участников								Итого
		5	6	7	8	9	10	11		
1	Русский язык	3	7	2	1	3	2	0		18
2	Биология	2	4	1	1	1	1	0		10
3	География	-	6	2	0	3	0	-		11
4	История	3	6	2	0	3	0	0		14
5	Литература	3	7	1	1	2	2	0		16
6	Математика	4	8	2	1	3	0	0		18
7	Обществознание	3	7	2	0	2	0	0		14
8	ОБЖ				0	2	0	0		2
9	МХК						2	0		2
10	Технология	4	4	1	0	0	0			9

11	Физика			1	0	3	0	0		4
12	Экология					3	0	0		3
13	Английский язык	4	7	2	1	3	2	0		19
14	Астрономии							3		0
15	Информатика и ИКТ	4	8	2	2	3	0	0		19
16	Химия				0	2	0	0		2
17	Физическая культура	4	7	2	1	3	0	0		17
18	Право					2	2	0		4
19	Технология	4	4	1	0	0	0	0		9
20	Экономике					2	0	0		2

**Сравнительный анализ количества участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 3.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	18	30	28
2.	Литература	5	4	16
3.	Математика	30	30	18
4.	История	15	7	14
5.	Обществознание	12	5	14
6.	Биология	16	14	10
7.	Химия	8	7	12
8.	Физика	4	4	4
9.	География	10	4	11
10.	ОБЖ	4	5	2
11.	Физическая культура	9	4	17
12.	Искусство (МХК)	8	0	2
13.	Право	1	2	4
14.	Экономика	1	2	2
15.	Технология	10	4	9
16.	Английский язык	6	1	19
17.	Экология	2	3	3
ВСЕГО участий:		159	126	193

Вывод: Количество участий в олимпиаде по учебным предметам уменьшилось значительно, количество же человек уменьшилось, но не значительно, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Таблица № 4.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	23	2	3	20
2.	Литература	1	0	0	0
3.	Математика	19	0	3	15,8
4.	История	2	0	0	0
5.	Обществознание	4	0	0	0
6.	Биология	11	3	4	63,6
7.	Химия	0	0	0	0
8.	Физика	1	0	1	100
9.	География	8	0	2	25
10.	ОБЖ	4	0	1	25
11.	Физическая культура	0	0	0	0
12.	Искусство (МХК)	7	0	0	0
13.	Право	0	0	0	0
14.	Экономика	0	0	0	0
15.	Технология	2	0	2	100
16.	Английский язык	0	0	0	0
17.	Экология	3	0	2	66,7
ВСЕГО:		85	5	18	27

Вывод: таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

составляет 27% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биологии, экологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Таблица № 5.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Динамика
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
1.	Русский язык	5	5	8	↑
2.	Литература	0	0	0	=
3.	Математика	12	3	5	↑
4.	История	1	0	0	↓
5.	Обществознание	3	0	4	↓
6.	Биология	3	7	7	=
7.	Химия	1	3	0	↓
8.	Физика	0	1	1	=
9.	География	1	0	2	↑
10.	ОБЖ	1	1	3	↑
11.	Физическая культура	2	2	0	↓
12.	Искусство (МХК)	1	0	0	↓
13.	Право	0	0	0	=
14.	Экономика	0	0	0	=
15.	Технология	1	1	2	↑
16.	Английский язык	1	1	0	↓
17.	Экология	0	1	2	↑
ВСЕГО:		32	25	34	↑

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров увеличилось на 8 человек.

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	<p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Словообразование; -Работа с однокоренными словами; -Морфология – определить часть речи слов; -Работа с фрагментом словарной статьи из «Этимологического словаря русского языка» <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Транскрипция слова; -Омоформы -Фонетика. Определение звука <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фонетика. Определение звука -Поиск лишнего фразеологизма <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Фонетика. Аргументированное объяснение -Фонетика. Указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию -Словообразование. Правильное указание способов словообразования <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение частеречной принадлежности -Сочинение-миниатюра <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор соответствующих грамматическим нормам форм сказуемых в СПП; -Перевод с украинского и комментариев
Математика	<p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Решение логических задач; -Перекладывания, разрезания» -Текстовая задача <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Натуральные числа; -Текстовая задача на логику; -Истинные и ложные высказывания <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Задача на первоначальные геометрические сведения; -Задача на взвешивание

	<p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Арифметические действия с обыкновенными дробями; -Арифметические действия с натуральными числами; -Текстовая задача на логику <p>9,10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проценты,рациональные числа; -Рациональные числа; -Геометрическая задача на доказательство, симметрия
История	<ul style="list-style-type: none"> -Логическая последовательность фактов, хронологии; -Знание персоналий; -Анализ исторического текста; -Анализ исторической карты-схемы, исторического текста
Обществознание	<p>Анализ и знание понятий</p> <p>Анализ графической информации</p> <p>Знание обществоведческой информации</p> <p>Анализ текстовой, статистической информации</p>
Биология	<p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы исследования в биологии; - Взаимоотношения организмов в природе; - Общие признаки высших семенных растений <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приспособленность организмов к среде обитания; - Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка) <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы изучения в биологии; - Приспособленность организмов к среде обитания; - Отличительные признаки строения живых организмов; - Особенности строения скелета позвоночных животных; - Классификация плодов покрытосеменных растений <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отличие клеток растений от клеток животных - Разновидности эпителиальной ткани человека - Строение и функции отделов головного мозга человека <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Биология как наука -Строение и функции тканей растений -Отличительные особенности в строении и функции органов насекомых -Классификация покрытосеменных растений -Вегетативное размножение растений -Строение выделительной системы человека -Особенности эмбрионального развития хордовых животных -Особенности строения нуклеиновых кислот -Отличительные особенности строения грибов и бактерий <p>11 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы исследования в биологии -Особенности строения низших растений -Признаки ароморфозов у животных

	-Основные источники энергии живых организмов -Физиология пищеварительной системы человека
Физика	-Расчетная задача по теме: «Электричество» -Расчетная задача по теме: «Плавление тел»
География	7 класс: -Атмосфера; -Чтение карты, географические координаты; -Вращение Земли; -Материки; -Гидросфера; -Полезные ископаемые
ОБЖ	-тема «ЧС природного характера. Стихийные бедствия»; -тема «ЧС криминогенного характера»; -Определение действий в условия нахождения зоны заражения
Искусство (МХК)	5-6 класс -Предметы Натюрморта; -Задания на расшифровку терминов в сфере изобразительного искусства; - Типы ключей 7 класс: -Композитор и полифонический стиль -Определение автора и произведения; -Принадлежие произведения к культуре народа или страны; -Виды изобразительного искусства
Технология	- Эскиз украшения изделия
Экология	-Растения -Животные в почве -Ярысы в растительных сообществах

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по

нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63,2% обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, информатика и ИКТ, экономика, химия и право.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

31.10.2022г.

Зам.дир.по УР:

Л.Ж.Мержоева.