

Анализ ГИА-2023

ГБОУ «СОШ №1 с.п.Яндаре имени А.Т.Хашагульгова».

Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

(ОГЭ-2023)

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: в 9-х классах (русский язык, математика, история, обществознание в форме ОГЭ)

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 60 учащихся.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации Минобрнауки РФ и решения педагогического совета школы (протокол № 5 от 21.05-2022г.) все 60 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проходила в двух формах: ОГЭ и ГВЭ. Трое учащихся на основании медицинских показателей проходили аттестацию в форме ГВЭ, т.е. сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика). Остальные 57 выпускников сдавали два экзамена по обязательным предметам и два по выбору.

В целях подготовки обучающихся к итоговой аттестации администрацией школы был продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки: учителя-предметники ознакомлены с

кодификаторами, со спецификой экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами по русскому языку, математике и выбранным предметам.

В ходе подготовки к экзаменам были посещены уроки в 9-х классах с целью получения объективной информации о единстве требований учителей, предъявляемых обучающимся на уроках, об изучении системы работы учителей-предметников в повышении качества обученности учащихся, о подготовке к государственной итоговой аттестации. Проведены собеседования с учителями, а также проверена документация (журналы, тетради), организованы пробные экзамены, проведены родительские собрания, педагогический совет по итогам государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.

Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками о целях и технологиях проведения ОГЭ.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Проводились индивидуальные собеседования с педагогами, разноуровневые консультации для выпускников 9-х классов. Текущие проверочные и контрольные работы проводились по типу ОГЭ. Для контроля были использованы материалы ОГЭ-9.

Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме.

По итогам года обучающиеся 9-х классов имеют следующие результаты:

Класс/количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
9а-20	0	7	13	0	100	35,0
9б-21	3	7	11	0	100	48,0
9в-19	0	5	14	0	100	26,3
Итого: 60	3	19	38	0	100	36,4

В связи с внедрением устного итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО 10 февраля проведено УИС, в котором приняли участие 60 учащихся 9-х классов. Оценка выполнения заданий УИС осуществлялась экспертами в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Все 60 выпускников получили «зачет».

В целях качественного проведения итоговой аттестации обучающихся, активизации деятельности учителей по подготовке выпускников к экзаменам, в рамках деятельности школьных методических объединений были проведены заседания, на которых рассматривалась система подготовки учащихся к итоговой аттестации, проводился глубокий анализ результатов мониторинговых работ по русскому языку и математике.

Результаты мониторинговых работ, проведенных в течение учебного года ОГЭ-9

Предмет	Дата проведения	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач	Ср. балл
Русский язык	октябрь	60	58	5	18	23	12	79,3	40,0	3,2
	февраль	60	55	4	13	24	14	74,5	31,0	3,1
	апрель	60	56	5	24	22	11	80,3	52,0	3,3
Математика	октябрь	60	54	5	16	20	13	76,0	39,0	3,2
	февраль	60	52	5	10	25	12	77,0	29,0	3,1
	апрель	60	59	5	17	26	11	81,3	37,2	3,2

Результаты трех мониторинговых исследований показывают определенные успехи в обучении русскому языку, наблюдается положительная динамика в работе с учениками, имеющими пробелы в знаниях. Этому способствовала организация индивидуальной работы, дифференцированное обучение, систематическое повторение пройденного материала, организация консультаций по предмету.

Таким образом, по русскому языку в 9-х классах наблюдается положительная динамика успеваемости (80,3%), качество обученности на достаточном уровне(52%).

Анализ уровня и качества подготовки выпускников 9-х классов по математике позволил сделать вывод, что знания обучающихся находятся на достаточном уровне. По сравнению с итогами мониторинга 1-го полугодия показатели успеваемости и качества повысились: на 13% успеваемость и 5% качество. 11 учащихся не подтвердили в апреле итоговые положительные оценки.

Среди объективных причин, повлиявших на низкие результаты мониторинговых исследований по русскому языку и математике отдельных учащихся, являются:

1. Низкая учебная мотивация и низкий уровень усвоения базовых знаний и умений.
2. Низкая мотивация в связи с тем, что родители обучающихся не заинтересованы в том, чтобы их дети продолжили обучение в ВУЗах.
3. Низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников.
6. Учащиеся не осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов.

В целом уровень подготовки обучающихся 9-х классов хороший. Только часть выпускников(11 по русскому языку и по математике) не справилась с мониторинговыми работами. К концу учебного года наметилась тенденция повышения показателей успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике в сравнении с октябрём и апрелем.

Анализ результатов мониторингов показал, что обучающиеся продемонстрировали хорошую подготовку, и позволил сделать прогноз на результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в новой форме.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
Русский язык	60 (из них 3 ГВЭ)	40	8	12	0	100	80,0	4,4
Математика	60 (из них 3 ГВЭ)	14	34	12	0	100	80,0	4,4

Выводы:

Работа по русскому языку состояла из трех частей. Первая часть- написание сжатого изложения по тексту публицистического стиля. Учащиеся в основном справились хорошо. В целом умеют отбирать в тексте существенную информацию, вычленять микротемы, обобщать содержание исходного текста. Соблюдены речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

Вторая часть включала тестовые задания с выбором ответа, с кратким открытым ответом и задания, проверяющие знания пунктуационных правил. Учащиеся не справились с заданиями 4, 5,7 (опознавать предложения заданной структуры, преобразовать словосочетание одного типа в синонимичное по значению другого типа, находить количество грамматических основ в сложном предложении).

Особые затруднения вызвала третья часть задания - сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Работа должна была строиться по определенным композиционным законам, важнейшим из которых является аргументирование своих мыслей, что наблюдалось в работах отдельных учащихся. В некоторых работах отсутствовала смысловая цельность, структурная связность, логика развития замысла, законченность. Трое учащихся не приступили к выполнению задания этой части.

Работа по математике включала задания по алгебре, геометрии и реальной математике. Первая часть на действия с обыкновенными и десятичными дробями, на решение квадратных и линейных уравнений. Учащиеся в целом справились хорошо. Затруднения у отдельных учащихся вызвала вторая часть - задачи на свойства треугольников и многоугольников.

14 учащихся не приступили к третьей части - работа по графикам и диаграммам.

В целом базовый уровень учащимися усвоен.

3 учащихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Они выполняли задания упрощенного типа

Результаты следующие

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
Русск. язык	3	0	0	3	-	100	0	3,0
Математика	3	0	0	3	-	100	0	3,0

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в динамике за три года

Предмет	Учебный год	Кол-во сдававших	% усп.	% кач.	Средний балл
Русский язык	2020-2021	2-37	100%	57,0 %	3,7
	2021-2022	2-49	100%	49,0%	3,7
	2022-2023	3-60	100%	80,0%	4,0

Математика	2020-2021	2-37	100%	89,1 %	4,0
	2021-2022	2-49	100	67,3	3,6
	2022-2023	3-60	100	80,0	4,0

Анализ уровня и качества подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку и математике в динамике за три года показывает, что результаты в целом хорошие.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов не проходили итоговую аттестацию в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

Результаты 2020-2021 учебного года хорошие: русский язык-100-57, математика-100-89,1.

Хорошие показатели в 2021-2022 году: русский язык-100-49, математика-100-67,3

В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали экзамены по двум предметам по выбору (обществознание, история)

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	Оценки / Тестовый балл				% усп.	% кач.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществозн.	60(из них 3 ГВЭ)	57	8	29	20	0	100	65,0	2,7
История	60(из них 3 ГВЭ)	57	3	43	11	0	100	81,0	2,5

Обучающиеся показали высокие результаты по биологии и хорошие знания по обществознанию. Хорошо справились с практической частью. Наблюдается положительная динамика качества обученности при сдаче экзаменов, что говорит о хорошей подготовке выпускников и осознанном выборе предметов. Качество обученности составило по истории-100-81,0, по обществознанию-100- 65,0.

Результаты четырех экзаменов говорят о достаточной подготовке выпускников 2023 года к итоговой аттестации.

По итогам экзаменов ОГЭ-2023 считаются возможными следующие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания русского языка и математики и предметов по выбору учащихся и подготовку выпускников основной школы к экзаменам в 2024году:

-совершенствовать работу по усвоению базовых умений учащимися, не ориентированными на более глубокое изучение русского языка и математики, а также работу учащихся, желающих осваивать русский язык и математику на более высоком уровне;

-организовать уроки обобщающего характера, позволяющие совершенствовать знания, полученные за курс основной школы;

-особое внимание уделять повторению и закреплению тем, вызывающих у учащихся определенные трудности;

-больше внимания уделять урокам развития речи учащихся, решению многошаговых задач и составлению плана решения задач, умению применять арифметические законы действий при работе с рациональными числами;

-включать в контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме.

-способствовать осознанному выбору учащимися двух дополнительных предметов для сдачи ОГЭ.

**Анализ
результатов ЕГЭ
по программам среднего общего образования в 2023г.**

ГБОУ «СОШ № 1 с.п.Яндаре имени А.Т.Хашагульгова», как и все школы республики, участвует в ЕГЭ с 2006 года. За прошедшие годы накоплен достаточный опыт подготовки учащихся к итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году также была проведена большая работа с выпускниками по подготовке к успешной сдаче ЕГЭ.

По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов ГБОУ «СОШ № 1 с.п.Яндаре имени А.Т.Хашагульгова» оперативно проводила ознакомительную работу среди участников ЕГЭ и их родителей. Инструктивно-методические и нормативно-правовые материалы регулярно рассматривались и комментировались на родительских и ученических собраниях и размещались на стендах и сайте школы.

В целях подготовки обучающихся к итоговой аттестации администрацией школы был продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки: учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами, со спецификой экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами по всем предметам.

Согласно плану по подготовке учащихся к ЕГЭ- 2023г. вся работа строилась по следующим основным направлениям:

- ознакомление уч-ся с положением о проведении ЕГЭ;
- работа с учащимися и их родителями;
- мониторинг учебного процесса по всем предметам.

Всеми учителями методических объединений был составлен план работы по подготовке к ЕГЭ, систематически проводились дополнительные занятия, направленные на

усвоение и повторение программного материала, и повышение качества знаний.

В рамках подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ учителями была проведена следующая работа:

- было осуществлено ознакомление с изменениями в проведении ЕГЭ;
- проанализированы типичные ошибки, допущенные выпускниками в ходе выполнения заданий ЕГЭ;
- составлен план подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- изучены демоверсии ЕГЭ- 2022 г.;
- учащиеся были обеспечены учебно-тренировочными материалами для отработки навыков работы с тестовыми заданиями;
- осуществлялся диагностический мониторинг по выбранным предметам.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Проводились индивидуальные собеседования с педагогами, консультации для выпускников 11 класса. Текущие проверочные и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ.

В целях качественного проведения итоговой аттестации обучающихся проводился анализ результатов мониторинговых работ по всем предметам

В 11 классе, согласно внутришкольному плану, были проведены и проанализированы диагностические работы по выбранным предметам.

Цель диагностических работ: проверить наличие базовых знаний учащихся 11 класса, подготовленность уч-ся к сдаче ЕГЭ.

Задачи:

- 1) получить объективную информацию о качестве обучения в 11 класса;
- 2) выявить уровень предметных знаний и умений у выпускников;
- 3) определить положительные и отрицательные стороны усвоения учащимися материала базового уровня.

При проведении д/р была проведена определенная работа:

- назначен ответственный;
 - утвержден состав организаторов в аудиториях;
 - утверждена предметная комиссия по проверке работ;
 - подготовлены помещения к проведению диагностических работ с учетом рассадки обучающихся.
- Для более качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ учителям было рекомендовано:
- продолжить работу по формированию базовых знаний;
 - продолжить индивидуальную работу с учащимися, не набравшими минимальное количество баллов по результатам трех срезов;
 - уделить особое внимание повторению тем, где учащиеся показали низкие результаты;
 - организовать с учащимися, не усвоившими базовый уровень, индивидуальные дополнительные занятия.

В дальнейшем во избежание неудовлетворительных оценок и низких баллов учителям необходимо:

- начинать подготовку к ЕГЭ с 5 класса (вводить на уроках некоторые элементы ЕГЭ);
- систематически повторять изученные ранее темы, параллельно с изучением нового материала;
- в 10-11 классах ввести «Карту индивидуальной работы» на каждого ученика.
- уделять особое внимание формированию базовых знаний в каждом классе.
- систематически отрабатывать различные алгоритмы;
- выявлять слабомотивированных учащихся.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации Минобрнауки РФ и решения педагогического совета школы все

9 учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В связи со сложившейся ситуацией экзамены были перенесены на июль.

В период с 31 мая по 28 июля 2023 года школы учащиеся 11 классов сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 4 предметам: русский язык, математика, информатика, физика.

В школе один 11-ый класс, в которых обучаются 9 учащихся. Из них 2 выпускников с ОВЗ.

Результаты экзаменов следующие:

1) Русский язык- учитель Хашагульгова З.А.

В ГИА по русскому языку (29.05.23г.) приняли участие 9 выпускников. Не все выпускники преодолели мин. порог. (2 учащихся получили «2»), 1 аттестат аннулирован (телефон). Наивысший балл по русскому языку составил-69 баллов.

В школе по русскому языку процент успеваемости составил- 100%, средний балл -72, качество-95%.

2) Информатика –Учитель Хашагульгова З.А.

Экзамен проходил 01.07.2023г., принял участие 1 выпускник.

Процент успеваемости составил- 83%, средний балл -72%, качество- 83%, учащийся получил-40 баллов

3) Математика (проф. уровень) сдавали - 01.06.2023г.

Учитель Амерханова П.Б.

По математике (проф. уровень) приняли участие- 3 выпускников.

Преодолели мин. порог -3.

По школе процент успеваемости составил-100%, ср. тест. балл-55 .кач-73%

Максимальный балл :64 .

Математика (базов. уровень) сдавали - 01.06.2023г.

По математике (базов. уровень) приняли участие- 6 выпускников.

Преодолели мин. порог -5. Не преодолел минимальный порог-1 уч-ся. По школе процент успеваемости составил-96%, ср. тест. балл-4 .кач-72%

9) Физика-учитель Евлоева П.А. Экзамен проходил 05.06.2023г.

Приняли участие- 1 выпускник

Преодолели порог 1уч-ся. (46 б)

Процент усп.- 100 , кач-67

Итоговая аттестация в 11-х классах

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в сдвддддддд режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	9	0	4	9	2	6	3

Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года

параметры	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 Уч.г.	2022-2023 уч.г.
Всего выпускников	5	3	10	9
Не преодолели минимальный порог	-	-	-	3
Количество медалей	2	1	1	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Русск яз	Матем (Б)	Матем (И)	физика	Информ
Число учащихся	9	6	3	1	1
% успешн	66,6	66,6	100	100	100
Макс. балл	69	4	64	46	40

Данная таблица показывает, что 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса показали низкие результаты.

В 2023 уч.году из 9 выпускников двое остались без аттестата. ((русский язык,математика Б.) У 1 учащегося аннулировали аттестат (телефон).

Ежегодно по итогам экзаменов в школе разрабатывается план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышению результатов успеваемости и качества:

- анализ типичных ошибок в экзаменационных работах;
- диагностика с целью выявления пробелов в знаниях учащихся;
- подбор и составление дидактического материала с учетом выявленных пробелов;
- организация дополнительных занятий со слабыми и сильными учащимися;
- проведение тренировочных и диагностических работ;
- повторение и закрепление тем, вызывающих у учащихся определенные трудности;
- совершенствование работы по усвоению базовых знаний учащихся;
- способствование преодолению фактора страха перед ЕГЭ, который имеет место быть у ребят. Эта работа будет проводиться психологом школы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обсудить результаты ЕГЭ- 2023 года на методических объединениях и педагогическом совете.

2. В течение следующего учебного года:

- **Администрации школы необходимо:**

а) усилить контроль преподавания предметов с целью совершенствования учебно-образовательного процесса;

б) усилить контроль дополнительных занятий с учащимися по подготовке к итоговой аттестации;

в) осуществить работу с родителями по ознакомлению с изменениями в проведении ЕГЭ.

- **Учителям-предметникам:**

а) проанализировать результаты экзаменационных работ, выявить допущенные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;

б) проводить дополнительные занятия по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

в) составить план индивидуальной работы для сильных и слабых учащихся по подготовке к ЕГЭ.

- **Классным руководителям:**

а) проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

б) своевременно доводить до родителей учащихся пропуски занятия без уважительных причин и пробелы в знаниях.

- **Психологу школы:**

а) обеспечить психологическую поддержку учащихся к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ;

б) оказать необходимую помощь учителям – предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к ЕГЭ.

