

Аннотация к рабочей программе по курсу «Информатика и ИКТ» 10-11 класс. Профильный уровень. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 4 г. Калининграда и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), на основании авторской программы К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. Курс обеспечивает преподавание информатики в 10-11 классах на профильном уровне. Программа курса ориентирована на учебный план объемом 136 часов в 10 классе и 64 учебных часа в 11 классе. Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения курса «Информатика» в основной школе. Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом: - Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин - Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин - Информатика. 10-11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Цели. Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: - освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; - овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; строить создавать программы на реальном языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; - развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; - воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией; - приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.