

План работы библиотеки на 2022-2023 год

План работы библиотеки на 2022-2023 год должен составляться с учётом потребностей и запросов современных читателей, а также тенденций литературного мира. Ниже рассматриваются основные направления функционирования учреждений и важные нюансы.

Главные задачи библиотек

Каждая школьная библиотека должна выполнять несколько задач:

Формирование библиотечных фондов с учётом профиля общеобразовательного учреждения, потребностей учащихся.

Обеспечение поддержки непрерывных образовательных процессов, повышения квалификации педагогического состава, самостоятельной работы учеников.

Выявление и удовлетворение потребностей и запросов учащихся и педагогов.

Развитие у школьников информационной и читательской культуры посредством организации тематических мероприятий.

Повышение и поддержание качества обслуживания и оказания услуг читателям.

Повышение интереса к литературе.

Соблюдение правил безопасности, обеспечение соответствия работы библиотеки санитарно-эпидемиологическим, противопожарным и гигиеническим требованиям.

Координация работы учреждения.

Разработка новых форматов взаимодействия работников библиотеки с читателями, усовершенствование существующих форм работы с посетителями.

Поддержание постоянного оборота литературы в общеобразовательном учреждении, обеспечение своевременной выдачи и сдачи книг.

Современная библиотека, работающая в учебном заведении, должна выполнять одновременно все эти функции.

Основные направления работы

В школьных библиотеках предусматривается несколько приоритетных направлений деятельности:

Постоянная активная работа с учащимися, направленная на пробуждение и поддержание интереса к чтению и литературе.

Организация различных литературных обзоров с целью предоставления доступной информации о тех или иных изданиях, произведениях.

Различные акции и мероприятия, которые обычно приурочиваются к памятным датам, важным событиям литературного мира. Они могут быть общешкольными, классными или проводимыми для нескольких классов (для начальной, средней и старшей школы, для отдельных параллелей).

Работа с литературными фондами.

Проведение уроков культуры чтения.

Поддержание взаимодействия с педагогами и родителями учащихся для постоянного обмена знаниями, получения новой полезной информации, предоставления консультаций.

Реализация масштабных проектов и программ

Функционирование библиотек должно включать реализацию различных проектов. Прежде всего, это целевые федеральные программы, включенные в планы российским правительством и уполномоченными министерствами (просвещения, образования и науки). В 2022-2023 учебном году реализуются проекты «Культура», «Охрана окружающей среды», «Информационное общество».

Также существуют разные национальные проекты, посвященные науке, культуре, городской среде и жилью, образованию, демографии, экологии. Можно выбирать и иные отрасли, такие как здоровый образ жизни, правила личной гигиены, жизнь в современном обществе, жизнь в период пандемии коронавируса. Должны освещаться самые актуальные проблемы.

В библиотеках можно проводить и мероприятия в рамках международных десятилетий эгида ООН. Это «Сближение культур», «Восстановление экосистем», «Десятилетие действий по проблемам питания». Также не лишним будет включить в план программу, действующую в РФ, – «Десятилетие детства» (она реализуется до 2027-го года и включает поддержку детской и юношеской читательской культуры).

Организация мероприятий

Школьные городские или сельские библиотеки должны регулярно организовывать мероприятия для учеников. Причём важно подбирать тематики, которые интересны и соответствуют современным тенденциям литературы и читательской культуры.

Темы и направления мероприятий могут быть следующими:

Памятные даты.

Неделя или месяц читательской культуры, художественной, научной, фантастической или публицистической литературы, определённого автора, детской или юношеской книги. Можно выбрать любой период и посвятить его отдельному литературному направлению.

Обзор литературных новинок или конкретных произведений.

Обсуждения книг, сюжетов произведений, творчества авторов.

Музыкальные вечера с прослушиванием песен на слова известных поэтов (в современных и классических интерпретациях).

Конкурс чтецов, юных поэтов или писателей.

Викторина с вопросами и заданиями по конкретному произведению, жизни и творчеству литератора, отдельной области литературы.

Мастер-классы.

Изобретения и открытия.

Выдающиеся люди мира.

Сохранение экосистемы, улучшение экологии, рациональное обращение с отходами, экономия энергетических и природных ресурсов, жизнь в современной экосистеме.

Путешествия.

Мечты.

Достопримечательности родного города, края, местности.

Природные сокровища.

Книжные хиты.

Современные произведения.

Экранизации и театральные постановки произведений.

Истории взлётов и падений.

Поиски любимого автора.

Страна литературы.

Семейные библиотечные выходные.

Живая классика.

Мероприятия проводятся в различных форматах, среди которых: презентации, тематические уроки, конкурсы, дискуссии, лекции, видеоролики, короткометражные или полнометражные фильмы или мультфильмы, диалоги, посещения музеев и прочих заведений, дискуссии, театрализованные представления и спектакли, интеллектуальные игры, выставки, экскурсионные маршруты, просветительно-образовательные акции, мультимедийные проекты, фестивали.

Памятные даты и юбилеи 2022-2023 года

В 2022-2023 учебном году будет немало памятных дат. Прежде всего, это юбилеи известных литературных деятелей:

200-летний юбилей Достоевского (11-е ноября).

195-летие Салтыкова-Щедрина (27-е января).

200-летие Некрасова (10-е декабря).

115-летие Агнии Барто (4-е февраля).

190-летие Н.С. Лескова (16-е февраля).

135-летие Н.С. Гумилёва (3-е апреля).

130-летие М.А. Булгакова (15-е мая).

235-летие Ф.Н. Глинки (19-е июня).

220-летие В.И. Даля (10-е ноября).

130-летие Мандельштама (15-е января).

В 2022-2023-ом учебном году будут и произведения-юбиляры: «Обыкновенное чудо», «Белый Бим, Чёрное ухо», «Мастер и Маргарита», «Божественная комедия», «Гамлет, принц датский», «Недоросль», «Щелкунчик», «Горе от ума», «Собор Парижской Богоматери», «Ревизор», «Капитанская дочка», «Граф Монте-Кристо», «Сказка о царе Салтане», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Конёк-Горбунок», «Преступление и наказание», «Алиса в Зазеркалье», «История Пиноккио», «Чайка», «Собака Баскервилей», «Алые паруса», «Винни Пух», «Гранатовый браслет», «Приключения Буратино», «Над пропастью во ржи», «Крокодил Гена и его друзья».

Пример плана работы на 2022-2023 год

Примерный план работы школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год рассмотрен в таблице:

| Направление работ | Срок |
|---|--|
| Работа с библиотечным фондом, его комплектование и пополнение с учётом профиля общеобразовательного учреждения, образовательных программ и потребностей учащихся. Сюда входят составление заказов на новые книги совместно с педагогами и руководством, отправление заявок в издательства, книжные магазины или муниципальные библиотеки, отслеживание выполнения запросов, составление перечней и списков литературы, расстановка книг на стеллажах по категориям и названиям. | Постоянно в течение всего учебного года |
| Изучение фонда, анализ состава и структуры, оценка соответствия учебным планам. | В течение года на постоянной основе |
| Учёт и оформление новых книг, распределение по категориям, структуризация литературы. | Постоянно в течение года |
| Оформление подписок на периодические литературные издания. | В периоды заказов или продлений подписок (определяются издательствами) |

| | | |
|---|--|---|
| | | или посредниками) |
| Подготовка книг на списание. | | На протяжении учебного года |
| Раздача учебной литературы. | | В сентябре и в течение года по необходимости |
| Отслеживание своевременного возврата взятых учащимися книг. | | Регулярно, ежемесячно |
| Выявление в библиотечном фонде запрещённой литературы. | | Сентябрь и январь |
| Обзоры новой литературы, информирование учителей, учащихся и родителей о поступлениях. | | По мере поступления новых книг в библиотеку |
| Составление справочной информации по запросам читателей. | | На протяжении учебного года |
| Организация просмотров и выставок, посвящённых новой и актуальной литературе. | | В течение года, по мере поступления в фонд литературы |
| Проверки помещений на соответствие противопожарным, гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим требованиям. | | Еженедельно или дважды в неделю |
| Выполнение санитарной обработки помещений с использованием антисептиков, специальных устройств. | | Регулярно. В период пандемии коронавируса рекомендуемая частота – раз в два-три часа при постоянных посещениях. |
| Проведение влажной уборки. | | Ежедневно или дважды в день |
| Помощь ученикам и педагогам в подборе нужной литературы. | | Постоянно по мере запросов |
| Ведение отчётности по обеспечению учащихся и педагогов литературой. | | С октября по июнь |
| Ремонт литературы, поддержание должного состояния книг. | | По мере необходимости |
| Работа с резервными библиотечными фондами: пополнение | | Август, а также в течение года |

| | |
|--|--|
| запасными экземплярами, передача излишков в другие школы. | несколько раз |
| Проведение тематических мероприятий. | Регулярно на протяжении года |
| Взаимодействие с читателями: регистрация, переучёт, работа с должниками, обслуживание по абонементам, беседы, выдача и приём книг. | Постоянно |
| Работа с учителями: информирование об активности учеников, консультации. | В течение года |
| Повышение квалификации кадров. | На протяжении года по мере необходимости |