

Республика Ингушетия



ГалгIай Республика

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п.Яндаре
имени А.Т.Хашагульгова»
386138, РИ, Назрановский район, с.п.Яндаре, ул.Орджоникидзе,9
тел.: 8(962) 646-12-82, Email: shkola-yandare70@mail.ru

Сравнительный анализ ВПР за 2020-2022гг. ГБОУ «СОШ № 1 с.п.Яндаре имени А.Т.Хашагульгова.»

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Сравнительный анализ результатов ВПР 2020г-2022г.г.
в ГБОУ «СОШ№1 с.п.Яндаре имени А.Т.Хашагульгова»**

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульг ова»	Русский язык	2020г	4	32	3	6	19	4	3.2	87%	29%
		2021г	4	50	5	19	20	6	3.4	88%	48%
		2022	4	57	21	18	13	5	3,9	91,2	68,4

В 2021году наблюдается повышение успеваемости на 1% и качества на 19% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается повышение успеваемости на 3,2% и качества на 20,4%

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульг ова»	Математика	2020г	4	32	0	10	12	10	3.0%	69%	34%
		2021	4	56	9	29	13	5	3.6%	91%	67%
		2022	4	57	17	21	13	6	3,8	89,4	66,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 22% и качества на 33% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается понижение успеваемости на 1,6% и повышение качества на 0,2% по сравнению с 2021 годом.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Окружающий мир	2020	4	30	1	12	14	3	3.4	91.0%	43%
		2021г	4	56	4	17	33	2	3.3	96%	38%
		2022	4	56	17	25	9	5	3,9	91,0%	75%

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 5% и снижение качества на 5% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 5% и повышение качества на 37% по сравнению с 2021 годом.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2020-2021, 2021-2022 и 2022/2023 учебные года показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно- ориентированного подхода;
3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО. начальных классов;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
 - учителям, работающим в 4 классах в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
 - составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2022-2023 учебный год.
 - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
 - проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
 - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
 - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Русский язык	2020г	5	49	3	10	29	7	3.1	84.3%	28.3%
		2021г	5	34	3	13	15	3	3.4	91.1%	47%
		2022г	5	53	5	19	24	5	3,4	90,4%	45,1%

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 6.8% и качества на 18.7% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 0,7% и качества на 1.9% по сравнению с 2021 годом.

Больше половины выполнявших работу сумели показать овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.

На должном уровне у учащихся сформированы навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического).

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология» ликвидировать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Русский язык	2020	6	46	3	14	19	10	3.1	78%	36.3%
		2021г	6	57	5	15	30	7	3.3%	88%	36.1%
		2022г	6	37	5	13	13	6	3,4	82,2	48,5

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 10% и снижение качества на 0.2% по сравнению с 2020 годом. В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 5,8% и повышение качества на 12,4% по сравнению с 2021 годом

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы:

- материал, пройденный за год, усвоен обучающимися на базовом уровне. Педагогам необходимо на уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала: адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и правильно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Математика	2020г	5	55	5	15	30	5	3.3	91%	36.3%
		2021г	5	36	4	11	16	5	3.4	86%	42.%
		2022г	5	53	6	22	17	8	3,4	85,3	51,0

В 2021 году наблюдается понижение успеваемости на 5% и повышение качества на 5.7% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается понижение успеваемости на 0,7% и повышение качества на 9,0% по сравнению с 2021 годом.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь»
2. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
4. выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
5. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
6. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях
7. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
8. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»
9. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Математика	2020	6	44	4	8	26	6	3.1	87.0%	28.0%
		2021г	6	62	4	20	33	5	3.4	92.0%	39.0%
		2022	6	37	5	9	19	4	3,4	89,2	38,0

В 2021году наблюдается повышение успеваемости на 5% и повышение качества на 11% по сравнению с 2020 годом.

В 2022году наблюдается снижение успеваемости на 2,8% и качества на 1,0% по сравнению с 2021годом.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Биология	2020	5	44	1	3	7	3	3.1	79.0%	29.0%
		2021г	5	36	5	9	18	4	3.4	90.0%	40.0%
		2022г	5	53	7	22	18	6	3,5	89,0	54,3

В 2021году наблюдается повышение успеваемости на 11% и качества на 11% по сравнению с 2020 годом.

В 2022году наблюдается снижение успеваемости на 1,0% и повышение качества на 14,3% по сравнению с 2021 годом.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	История	2020г	5	51	5	9	27	6	3.1	80.3%	27.4%
		2021г	5	37	6	10	17	4	3.4	89.0%	44.5%
		2022г	5	56	6	14	30	6	3,4	89,0	37,0

В 2021году наблюдается повышение успеваемости на 8.7% и качества на 17.1% по сравнению с 2020 годом.

В 2022году процент успеваемости без изменения ,а качество понизилось на 7,5 % по сравнению с 2021 годом.

На высоком уровне сформированы следующие умения:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- умение работать с исторической картой. Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	История	2020	6	45	5	11	24	5	3.3	89%	36.0%
		2021г	6	19	1	6	11	1	3.3	95.0%	37.0%
		2022г	6	17	3	5	8	1	3,5	94,0	47,0

В 2021году наблюдается повышение успеваемости на 6% и качества на 1% по сравнению с 2020 годом.

В 2022году наблюдается снижение успеваемости на 61,0% и повышение качества на 10% по сравнению с 2021 годом.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

провести анализ результатов ВПР 2019 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;

скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Биология	2020	6	45	2	9	30	4	3.2	86.7%	24.4%
		2021г	6	40	7	11	19	3	3.3	92.5%	45.0%
		2022г	6	20	2	4	11	3	3,2	85,0	30,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 5.8% и качества на 20.6% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 7,5% и качества на 15,0% по сравнению с 2021 годом.

Педагогам необходимо обратить внимание на следующее:

1. С работой шестиклассники справились удовлетворительно, но результат оставляет желать лучшего. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	География	2020	6	49	5	18	23	3	3.4	94%	46%
		2021г	6	19	2	6	9	2	3.3	89.4%	42.0%
		2021г	6	16	3	5	6	2	3,5	87,5	50,0

В 2021 году наблюдается снижение успеваемости на 4,6% и качества на 4% по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году наблюдается снижение успеваемости на 1,9% и повышение качества на 8,0% по сравнению с 2020 годом.

Необходимо отметить, что причиной выявленного среднего уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по географии в 6 классе могли стать усложненные формулировки некоторых заданий (например, задания 2.1, 2.2), невнимательность учащихся при чтении заданий, решении логических заданий и анализе текста (задания 1.2, 4, 5, 6.1, 6.2, 7, 8.2). Некоторым обучающимся не хватило времени для решения задания 10.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Обществозна- ние	2020	6	47	6	10	27	4	3.3	91.2%	34.0%
		2021г	6	41	8	8	22	3	3.5	92.5%	39%
		2022г	6	19	1	1	15	4	3,0	81,0	10,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 1.3% и качества на 5% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 11.5% и качества на 29,0% по сравнению с 2021 годом.

Рекомендации: мотивировать на чтение научно - популярной литературы. Проводить мероприятия патриотического направления, организовывать дискуссии на правовые темы.

Причины неуспешности обучающихся 6 класса:

- В шестом классе дети очень мало читают, дети плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.
- слабо развиты виды памяти у обучающихся

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике лично- ориентированного подхода

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям, работающим в 6 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Русский язык	2020г	7	37	6	7	21	6	3.3	84.0%	27.0%
		2021г	7	48	5	18	20	5	3.4	89.2%	49.0%
		2022г	7	57	7	10	31	9	3,2	84,0	30,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 5.2% и качества на 22% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 5.2% и качества на 19,0% по сравнению с 2021годом.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

Рекомендации: Составить план корректировки знаний обучающихся. На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Математика	2020	7	40	3	6	25	6	3.1	85.0%	23.0%
		2021г	7	46	4	14	23	5	3.3	89.1%	39.5%
		2022г	7	37	5	9	19	4	3,4	89,2	38,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 4.1 % и качества на 16.5% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается повышение успеваемости на 0.1 % и снижение качества на 1.5% по сравнению с 2021годом.

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;

2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Биология	2020	7	35	3	8	18	6	3.2	83.0%	31.4%
		2021г	7	48	7	15	21	5	3.5	89.5%	46.0%
		2022г	7	19	2	4	11	2	3,3	89,0	32,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 6.5 % и качества на 14.6% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 0.5 % и качества на 14.0% по сравнению с 2021 годом.

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. 2.Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	География	2020	7	34	3	6	22	3	3.2	92.0%	28.2%
		2021г	7	52	5	23	21	3	3.5	94.2%	54.0%
		2022г	7	17	2	2	11	1	3,3	94,0	25,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 2.2 % и качества на 25.8% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 0.2 % и качества на 29,0% по сравнению с 2021 годом.

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Обществознан ие	2020	7	34	4	8	14	8	3.2	76.4%	35.2%
		2021г	7	46	6	12	27	1	3.4	98.0%	39.0%
		2022г	7	18	1	1	13	3	3,0	83,3	11,1

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 21.6% и качества на 4.2% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 14,7% и качества на 27,9% по сравнению с 2021 годом.

Выводы: материал 7 класса усвоен удовлетворительно. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. 3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
0 30.0ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	История	2020	7	37	3	8	19	7	3.1	81.0%	30.0%
		2021г	7	50	8	18	2	4	3.5	91.3%	52.0%
		2022г	7	36	3	12	20	1	3,4	97,0	41,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 10.3 % и качества на 22% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается повышение успеваемости на 6.3 % и снижение качества на 11,0% по сравнению с 2021 годом.

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Физика	2020	7	34	4	7	19	4	3.3	88.0%	32.3%
		2021г	7	50	3	10	32	5	3.1	90.0%	26.2%
		2022г	7	18	2	5	8	3	3,3	83,0	39,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 2 % и понижение качества 6.1% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 7,0 % и повышение качества 9,8% по сравнению с 2021 годом.

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала средний уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Английский язык	2020г	7	30	2	7	14	7	3.1	77.0%	30.0%
		2021г	7	50	4	17	23	6	3.3	88.0%	42.0%
		2022г	7	53	6	13	28	86	63,3	89,0	36,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 11% и качества 12% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается повышение успеваемости на 1,0% и снижение качества 6,0% по сравнению с 2021годом.

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Русский язык	2020г	8	31	2	7	18	4	3.2	88%	29.1%
		2021г	8	42	4	12	22	4	3.3	90.4%	38.4%
		2022г	8	51	2	20	23	6	3,3	88,0	43,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 2.4% и качества 9.3% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 2.4% и повышение качества 4,6% по сравнению с 2021 годом.

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Математика	2020г	8	27	3	7	12	5	3.2	82.0%	37.2%
		2021г	8	42	3	9	24	6	3.2	86.0%	29.0%
		2022г	8	50	6	15	25	4	3,4	92,0	43,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 4% и понижение качества 8.2% по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году наблюдается повышение успеваемости на 6,0% и качества 14,0% по сравнению с 2021годом.

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре	Биология	2020г	8	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021г	8	21	4	4	11	2	3.4	90.0%	38.0%

имени А.Т.Хашагульгов а»		2022г	8	16	3	4	6	3	3,4	81,2	44,0
--------------------------------	--	-------	---	----	---	---	---	---	-----	------	------

В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 8,8% и повышения качества 6,0% по сравнению с 2021годом.

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Обществознан ие	2020г	8	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021г	8	19	1	4	12	2	3,1	89,0%	26,0%
		2022г	8	21	0	5	14	2	3,1	90,0	24,0

В 2022 году наблюдается повышения успеваемости на 1,0% и снижение качества 2,0% по сравнению с 2021годом.

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:Проводить систематическое повторение материала.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	Физика	2020г	8	-	-	-	-	-	-	-	
		2021г	8	21	1	6	12	2	3,2	90,0%	33,0%
		2022г	8	20	2	5	10	3	3,3	85,0	35,0

В 2022 году наблюдается снижение успеваемости на 5,0% и повышение качества 2,0% по сравнению с 2021 годом.

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала средний уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

Наименование ОО	Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успевае мости	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре имени А.Т.Хашагульгов а»	История	2020г	8	30	3	5	17	5	3.2	84.0%	27.0%
		2021г	8	22	3	5	12	2	3.4	90.0%	37.0%
		2022г	8	20	2	8	8	2	3,5	90,0	50,0

В 2021 году наблюдается повышение успеваемости на 6% и качества 10,0 % по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году успеваемость без изменения, а качество повысилось 13,0 % по сравнению с 2021 годом.

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Выводы:

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-6 х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. Администрации: при посещении уроков учитывать работу, приближенную к КИМ.

Зам. дир. по УВР: Мержоева Л.Ж.

