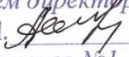


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.п.  
Яндаре им. А.Т.Хашагульгова»**

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по ВР  
Евлоева П.А.   
Протокол №1  
от «30.08» 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «СОШ №1 с.п.  
Яндаре им. А.Т.Хашагульгова»  
Хашагульгова Л.С.   
Приказ №19  
от «30.08» 2023г



**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
2 «б» класса  
на 2023 – 2024 учебный год  
уровень начального общего образования**



Классный руководитель

Хашагульгова З.Р.

Учитель начальных классов

2023 г

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

План воспитательной работы разработан на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана ГБОУ «СОШ№1 с.п. Яндаре им. А.Т,Хашагульгова», утвержденной от \_\_\_\_\_ 23г. № \_\_\_\_\_

### «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

В воспитании детей *младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровням **общего образования:**

В воспитании детей **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, республике, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома и на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### **Задачи воспитания:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) организовать работу по безопасности жизнедеятельности школьников, пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений, безнадзорности, коррупции, суицида и других негативных общественных явлений.

### Циклограмма деятельности классного руководителя

<u>Ежедневно</u>	<u>Еженедельно</u>	<u>Один раз в четверть</u>	<u>Один раз в год</u>
1. Работа с опаздывающими, выяснение причин отсутствия обучающихся 2. Организация питания обучающихся 3. Организация дежурства в классном кабинете 4. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Проведение классных часов. 2. Участие в мероприятиях класса, школы (по плану). 3. Работа с родителями (по ситуации). 4. Работа с учителями предметниками (по ситуации).	1. Проведение родительского собрания 2. Оформление классного уголка по четвертям 2. Консультации с педагогом-психологом 3. Консультации с соц. педагогом 2. Отчёт по воспитательной работе за четверть 3. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. 4. Участие в работе ШМО классных руководителей.	1. Оформление личных дел учащихся. 2. Самоанализ воспитательной работы за год и составление плана работы класса 3. Предоставление статистических данных о классе (1 сентября).

### Перечень документации и отчётности классного руководителя

Папка классного руководителя:

- журнал инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности
- протоколы родительских собраний
- отчёт классного руководителя за четверть и год
- анализ воспитательной работы за год
- классные часы, изучение ПДД (10 часов)

### План воспитательной работы классного руководителя состоит из разделов:

1. Сведения о классном руководителе
2. Общие сведения обучающихся
3. Характеристика класса

4. План – сетка воспитательных мероприятий класса по модулям
5. Занятность обучающихся внеурочной деятельностью/дополнительном образовании

### 1. Сведения о классном руководителе

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Хашагульгова З.Р.</b>
<b>Образование</b>	<b>Средне-профессиональное</b>
<b>Категория</b>	<b>высшая</b>
<b>Классное руководство в данном классе (какой год)</b>	<b>2 года</b>
<b>Педагогический стаж</b>	<b>15 лет</b>
<b>Стаж работы в школе ГБОУ «СОШ.№1с.п. Яндаре им. А.Т.Хашагульгова»</b>	<b>13лет</b>

### 2. Общие сведения обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. (ребенка)</b>	<b>Число, месяц, год рождения</b>	<b>Ф.И.О. (родителей)</b>	<b>Место работы родителей</b>	<b>Домашний адрес, телефон</b>
1.	Барханов Тамерлан Хамитович	13.09.2015	Нальгиева Фатима	Начальник отдел кадра	ул. Набережная, 11
2.	Гайсанов Абдулла Тимурович	18.05.2016	Гайсанов Тимур Албогачиева Макка	не работает домохозяйка	Барханова, б/н
3.	Гайсанов Магомед Ахмедович	13.08.2015	Евлоева Залина Мухтаровна Гайсанов Ахмед Мавладиевич	учитель военный	ул. Али-Митаева , 36
4.	Даурбеков Масхун Ахмедович	22.09.2015	Даурбекова Фатима Мовсуровна Даурбеков Ахмед Мухмадович	не работает не работает	ул. Светлый б/н
5.	Даурбеков Хабибулла Мустафаевич	20.07.2015	Полонкоева Айна Абду-Азитовна Даурбеков Мустафа Даудович	Домохозяйка учитель	ул. Светлый, 1
6.	Евлоева Имана Тимерлановна	30.07.2015	Харсиева Вахидат Ибрагимовна Евлоев Тимерлан Усин-	не работает не работает	ул. Космонавтова, 19

			Гиревич		
7.	Евлоева Сафия Рамзановна	19.12.2015	Евлоева Марем Курейшевна  Евлоев Рамзан Умат- Геревич	не работает  не работает	ул. Мальсагова, 136
8.	Евлоева Хава Тамерлановна	19.09.2014	Евлоева Мовлатхан Курейшовна  Евлоев Тамерлан Юнусович	Домохозяйка  не работает	ул. Гайсанова , 22
9.	Касиев Ахмед Батырович	21.07.2015	Гарчханова Зарема Гирихановна  Касиев Батыр Магометович	не работает  не работает	ул. Картоева, 7
10.	Костоев Саламбек Бекханович	21.07.2015	Хакиева Мадина Магомедовна  Костоев Бекхан Идрисович	домохозяйка  водитель	ул. Степная , 64
11.	Курсаева Сафият Батыровна	24.08.2015	Курсаева Лейла Султановна  Курсаев Батыр Юсупович	не работает  не работает	ул. Мальсагова , 104
12.	Накастхоева Зайба Алихановна	25.12.2014	Картоева Марем Ибрагимовна  Накастхоев Алихан Мустафаевич	домохозяйка  Оператор РБУ	ул. И. Барханоева, б/н
13.	Накастхоева Мадина Иссаевна	22.12.2015	Булгучева Пятимат Мустафаевна  Накастхоев Исса Мустафаевич	не работает  не работает	ул. И. Барханоева, б/н
14.	Накастхоева Мовлатхан Алихановна	28.12.2015	Картоева Марем Ибрагимовна  Накастхоев Алихан Мустафаевич	домохозяйка  Оператор РБУ	ул. И. Барханоева, б/н
15.	Олигова Хадижа Рамазановна	02.07.2016	Олигов Рамазан Мухмадович  Олигова Мархия Исаевна	не работает домохозяйка	ул. Кавказская,1
16	Падиева Аиша Алихановна	02.11.2015		предпр-тель  учитель	ул. Северная , 4 н/м
17	Падиева Айша	25.03.2015.	Даугаева Диана	не работает	ул. Барханоева б/н

	Ибрагимовна		Исмаиловна Падиев Ибрагим Муссаевич	не работает	
18	Хашагульгов Адам Хизирович	25.01.2016	Хашагульгова Сацита Руслановна Хашагульгов Хизар Баудинович	домохозяйка диспетчер	ул. Хашагульгова,25
19	Хашагульгов Ахмед Хасанович	08.05.2016	Чаккиева Мадина Абуязитовна Хашагульгов Хасан Русланович	Домохозяйка Зам.директор ГКУ ЦЗН	ул. Орджоникидзе ,7
20	Хашагульгов Мансур Магомедович	04.07.2015	Тумгоева Хеди Мусаевна Хашагульгов Магомед Абдулхамитович	не работает не работает	ул. И. Барханоева, б/н
21	Хашагульгов Мухаммад Адамович	29.01.2015	Дошлакиева Ася Магометовна Хашагульгов Адам Ахметович	не работает не работает	ул. Кабардинская,20
22	Хашагульгов Расул Микаилович	05.11.2014	Чаниева Хава Руслановна Хашагульгов Микаил Алиханович	воспитатель не работает	ул. Орджоникидзе,44
23	Хашагульгов Хасан Амирович	27.06.2015	Добриева Мовлатхан Магомедовна Хашагульгов Амир Алиевич	домохозяйка электрик	ул. Ингушская ,15
24	Хашагульгова Динара Анзоровна	17.02.2016	Костоева Залина Хамидовна Хашагульгов Анзор Абдул-Мажитович	не работает водитель	пер. Султыгова, б/н
25	Хашагульгова Зухра Муслимовна	21.02.2016	Оздоева Айна Хусеновна Хашагульгов Муслим Бесланович	домохозяйка не работает	ул. Луговая б/н
26	Хашагульгова Лейла Мухамед-Исламовна	09.06.2015	Мальсагова Хадижет Магомедовна Хашагульгов Мухомед- Ислам Умарович	не работает не работает	ул. Красногвардейская, 2
27	Хашагульгова Лина Асламбековна	23.04.2015	Хашагульгова Зухра Аслановна Хашагульгов Асламбек	библиотекарь не работает	ул. Хашагульгова,14



			Умарович		
28	Яндиев Джабраил Русланович	14.08.2015	Яндиева Лолита Аюповна Яндиев Руслан Магомедович	вахтер электрик	Ул.Орд-зе,32

### 3. Характеристика класса.

Во 2 «б» классе 28 обучающихся, девочек – 14, мальчиков – 14. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки.

В этом учебном году дети самостоятельно общим решением выбрали президента класса. Им стал пользующийся всеобщим уважением и авторитетом Хашагульгов Ахмед. Среди детского коллектива можно выделить группы детей, которые дружат между собой как в школе, так и за ее пределами.

Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу.

Основная масса детей посещает внешкольные учреждения: музыкальную школу, творческие кружки, а также спортивные секции.

Легко и с удовольствием учатся: Евлоева Сафия, Хашагульгова Зухра, Хашагульгова Лейла, Хашагульгов Ахмед, Барханоева Тамерлан. Способны, но не уверены в себе: Даурбеков Масхуд, Курсаева Сафият, Хашагульгов Мансур. Слабо успевают Хашагульгов Мухаммад, Хашагульгова Динара.

Различны дети по характеру, темпераменту, уровню воспитанности. Гиперактивные Костоев Саламбек, Даурбеков Хабибула; спокойный и нерешительный Хашагульгов Хасан, Накастхоева Мадина. Есть в классе леворукие дети. Это Хашагульгов Адам, Хашагульгова Лина

Учебный процесс и воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей, которые были рассмотрены выше.

### 4. План – сетка воспитательных мероприятий класса по модулям.

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
------	--------------------------------------	-------	---------------

1.	Единый классный час «День знаний»	01.09.23г.	Классный руководитель
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Терроризму-Нет»	02.09.23г.	Классный руководитель
3.	Урок мужества ко Дню Героев Отечества	декабрь	Классный руководитель
4.	Новогоднее мероприятие «К нам стучится Новый год!»	25-27.12.23г	Классный руководитель
5.	«Славный сын Ингушского народа» Генерал-майор С.С. Осканов	07.02.23г	Классный руководитель
6.	Кл. час, посвященный депортации ингушского народа «Черный февраль»	февраль	Классный руководитель
7.	Классное мероприятие «8 марта- праздник мам»	март	Классный руководитель
10.	День космонавтики. Кл. час «Космос-это мы»	апрель	Классный руководитель
11.	Урок мужества ко Дню Победы. Акция «Письмо солдату»	май	Классный руководитель
12	Классный час «День славянской письменности»	май	Классный руководитель

### **Модуль «Классное руководство»**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	1. Выявить детей, оставшихся без родителей, без попечения родителей; 2. Составление социального паспорта класса; 3. Вести учет неблагополучных семей (посещение на дому); 4. Определение уч-ся в кружки, секции.	сентябрь	Классный руководитель
2	Контроль над посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.	В теч. года	Классный руководитель
3	Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.	В теч. года	Классный руководитель
4	Организация питания обучающихся. Организация дежурства в классе.	В теч. года	Классный руководитель
5	Встреча с учителями –предметниками, индивидуальная работа с обучающимися	В теч. года	Классный руководитель

6	<b>Работа с одаренными детьми:</b> 1.Подготовка и участие в школьных олимпиадах. 2.Подготовка и участие в конкурсах различного уровня	Октябрь В теч.года	Классный руководитель
7	<b>Работа со слабоуспевающими детьми:</b> Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся. Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий. Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, контроль за выполнением поручений.	В теч.года	Классный руководитель
8	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	В теч.года	Классный руководитель

### Модуль «Школьный урок»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Классный час «Я теперь второклассник»	сентябрь	Кл. руководитель
2.	Классный час «Правила поведения в школе»	сентябрь	Кл. руководитель
3.	Урок толерантности «Путешествие в страну Толерантности»	октябрь	Кл. руководитель
4.	Правила поведения в общественных местах	ноябрь	Кл. руководитель
5	Кл. час «Конституция РФ – основной закон государства»	декабрь	Классный руководитель
6	Беседа «Быть добрым надо по привычке...»	декабрь	Кл. руководитель
7	Кл. час «Будь природе другом!»	январь	Кл. руководитель
8	Игра-викторина «Простые нравственные истины»	апрель	Кл. руководитель

### Модуль «Самоуправление»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выборы органов классного самоуправления: Классный лидер (староста); Зам-ль лидера; Совет класса	сентябрь	Классный руководитель
2.	Назначение поручений в классах; Создание классных секторов	октябрь	Классный руководитель
3.	<b>Учебный сектор (Знайки)</b>  заботятся о сохранности учебников, - держат связь со школьной библиотекой, - знакомят товарищей с интересными книгами, - следят за порядком в классной библиотечке.	В течение года	Классный руководитель
4.	<b>Спортивный сектор (Спортсмены)</b>  организуют игры на переменах, во время экскурсий на природу; - проводят физкультминутки на уроках; - следят за соблюдением правил безопасности на переменах; С этим легко справляются и учащиеся первых классов.	В течение года	Классный руководитель
5.	<b>Культ.массовый сектор (Затейники)</b>  принимает участие в подготовке праздников, утренников проводит игры на переменах принимает участие в оформлении стенгазеты	В течение года	Классный руководитель
6.	<b>Трудовой сектор (Хозяева)</b> - следят за чистотой в помещении, - заботятся о порядке в классе на переменах, - раздают тетради и другие пособия, - приводят в порядок доску. Каждый среду на классном часе подводятся итоги недели: - выполнение обязанностей каждой группой (самооценка, оценка всех остальных одноклассников и учителя) - реализация поставленной на неделю цели; - постановка цели на новую неделю (по предложениям детей) и планирование работы, направленной на ее достижение.	В течение года	Классный руководитель

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа по плану ЮИД	Сентябрь-май	Руководитель ЮИД, классные руководители
2.	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	в течение года	кл. руководитель
3.	Схема индивидуального маршрута « Мой безопасный путь» (закрепление навыков движения Дом – Школа - Дом)	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД
4.	Школьный конкурс рисунков по ПДД «Светофор и Я – 2023»	октябрь	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД
5.	День Матери: акция «Мама-первое слово»	ноябрь	Кл. руководитель. Актив класса
6.	Экскурсии в музей Славы ГБОУ «СОШ №2 с.п. Плиево»	декабрь	Кл. руководитель Военно-патр-кий клуб «Патриот»
7.	Участие в олимпиадах и конкурсах на знание ПДД	В теч. года	Руководитель отряда ЮИД Члены ЮИД
8.	Участие во Всероссийской акции «Мой космос»	апрель	Кл. руководитель. Актив класса
9.	Участие в благотворительных акциях.	в течение года	классный руководитель
10.	Участие в движении «Орлята России»	в течение года	классный руководитель

**Модуль «Профориентация»**

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Постоянно вносить данные в личное дело детей об изменении проф-ных интересов.(Работа по выявлению способных детей)	в теч. года	Классный руководитель
2.	Конкурс рисунков «В мире профессий»	ноябрь	Классный руководитель
3.	Кл. час. «Поговорим о профессиях»	апрель	Классный руководитель
4.	Встречи с родителями – представителями различных профессий.	в теч. года	Классный руководитель
5.	Интеллектуально-практический марафон «Все обо всем» в рамках недели начальных классов	Январь-февраль	Классный руководитель
6.			

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Урок безопасности	1 сентябрь	Классный руководитель
2.	Урок безопасности «Азбука пешехода»	сентябрь	Классный руководитель
3.	Неделя безопасности дорожного движения «Урок безопасности». Разработка маршрутных листов "Дом-школа-дом"	сентябрь	Классный руководитель
4.	Инструктажи по технике безопасности в ЧС, ППБ, ТБ в школе и дома	в течение года	Классный руководитель
5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Интернет и мы»	28-30 октябрь	Классный руководитель
6.	Кл. час «Осторожно, гололёд»	декабрь	Классный руководитель
7.	Беседа «Наркотики - зло!»	март	Классный руководитель
8	Кл. час, посвященный Дню пожарной охраны «Огонь друг и враг человека»	апрель	Классный руководитель
8.	Классный час «Правила безопасности на воде»	май	Классный руководитель

### **Модуль «Работа с родителями»**

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Анкетирование родителей. 2. Уточнение социального паспорта класса. 3. Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся. 5. Выборы родительского комитета класса и планирование работы. Заседание родительского комитета. <b>6. Родительское собрание №1</b> «Задачи на новый учебный год».	сентябрь	Классный руководитель
2.	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях. 3. Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты.	октябрь	Классный руководитель
3.	1. Педагогическая консультация для родителей. 2. Подготовка к празднику «День матери»	ноябрь	Классный руководитель
4.	1. Организация новогодних праздников: - привлечение родителей в украшении классного кабинета; - организация новогодних подарков. 3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях 4. Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные консультации по чтению «Читаем быстро». 5. <b>Родительское собрание №2</b> по итогам полугодия	декабрь	Классный руководитель
5.	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Групповые и индивидуальные консультации по русскому языку. 3. Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».	январь	Классный руководитель
6.	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Подготовка к празднику «Декада ингушского языка». 3. Организация праздника к 23 февраля.	февраль	Классный руководитель
7.	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Подготовка к празднику мам и бабушек. <b>3. Родительское собрание №2</b> по итогам 3 четверти	март	Классный руководитель
8.	1. Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей. Индивидуальная работа с родителями детей, нарушающих дисциплину. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях	апрель	Классный руководитель

9.	1. Подготовка к празднику «Прощай, начальная школа!». 2. <b>Родительское собрание №3</b> «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...» 3. Рекомендации и советы родителям на лето. 4. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря.	май	Классный руководитель

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление классного кабинета на День Знаний	Сентябрь	Классный руководитель Актив класса
2.	Участие в благотворительной ярмарке «Дары осени»	Октябрь	Классный руководитель Актив класса
3.	Новый год – подготовка к празднику (классное мероприятие)	декабрь	Классный руководитель Актив класса
4.	Изготовление открыток на 8 марта	март	Классный руководитель Актив класса
5.	Конкурс на лучший рисунок на День космонавтики	апрель	Классный руководитель
6.	Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), Участие в акции «Письма Победы»	Апрель-май	Классный руководитель Актив класса



### Проверка папки классного руководителя

Дата проверки	Пожелания, рекомендации, замечания	Результат выполнения