

**ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1
с.п.Яндаре имени А.Т.Хашагульгова»**

СОГЛАСОВАНО С зам.директором по УВР _____/_____/_____ «29»08.2023г.	Принята и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета Протокол № от «29»08.2024г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «СОШ №1 с.п.Яндаре им.А.Т.Хашагульгова» _____ Л.С.Хашагульгова Приказ «55» от «29»208.024г.
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Адаптированная
общеобразовательная программа
образования обучающихся с
выраженной умственной отсталостью
по литературе
(вариант 9.2)
Класс 9 класс**

Учитель индивидуального обучения: Хашагульгова Залина Руслановна

2024-2025 уч.год

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 9 класса, учебный план, которого реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (*для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью*), разработана на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014;

- учебника «Чтение». 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор-составитель Аксенова А.К. –10 изд. –М.: Просвещение, 2017.;

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

- выделять главную мысль произведения;

- характеризовать главных действующих лиц;

- пересказывать содержание прочитанного.

2. Содержание учебного предмета:

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы.

Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, Н.А. Островского, А.Т. Твардовского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение¹

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов. Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».

Беляев А.Р. «Чудесное око».

Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».

Гайдар А.П. «Судьба барабанщика».

Горький А.М. «Детство».

Дефод. «Робинзон Крузо».

Жюль Верн «Дети капитана Гранта».

Кассиль Л. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».

Катаев В.П. «Хуторок в степи».

Короленко В.Г. «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».

Лагин Л.Н. «Старик Хоттабыч».

Паустовский К.Г. «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».

Свифт Дж. «Путешествие Гулливера».

Сурков АЛ. Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда»).

Чехов А.П. «Спать хочется», «Каштанка».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов ,

отводимых на освоение каждой темы.

Для обучающихся учебным планом и программой на изучение предмета предусмотрено 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебных недели).

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
1	Вводный урок. Знакомство с учебником			
	Устное народное творчество (12 ч.)			
2	Устное народное творчество			
3	«Сивка — бурка». Русская народная сказка Выделение главной мысли произведения.			
4	«Сивка — бурка». Герои сказки			
5	«Сивка — бурка». Поступки героев сказки.			
6	«Журавль и Цапля». Русская народная сказка. Выделение в тексте метких выражений.			
7	«Умный мужик». Русская народная сказка. Характеристика поступков героев.			
8	Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха» (на выбор).			
9	«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Герои былин — сила и характер.			
10	«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Подвиги Ильи Муромца.			

11	«Ах, кабы на цветы мороз...» Народная песня.			
12	«По улице мостовой». Народная песня. Выделение главной мысли.			
13	Пословицы и поговорки. Загадки			
	Из произведений русской литературы 19 века (55.)			
14	А.С. Пушкин. Биография. Краткий пересказ прочитанного.			
15	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.			
16	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Составление характеристик героев с помощью учителя.			
17	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Деление прочитанного на части, составление плана.			
18	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Пересказ по плану.			
19	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание наизусть стихотворения.			
20	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.			
21	М.Ю. Лермонтов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.			
22	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.			
23	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.			
24	Внеклассное чтение. Жюль Верн «Дети капитана Гранта».			

25	И.А. Крылов. Биография. Краткий пересказ прочитанного			
26	И.А. Крылов. «Кукушка и Петух». Выразительное чтение басни.			
27	И.А. Крылов «Волк и Журавль». Заучивание наизусть басни.			
28	И.А. Крылов «Слон и Моська». Выразительное чтение басни.			
29	Н.А. Некрасов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.			
30	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Заучивание отрывка из стихотворения.			
31	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выразительное чтение			
32	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.			
33	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.			
34	Внеклассное чтение. Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса» (на выбор)			